

Editorial

La investigación se vive en EAFIT

Alguien me preguntaba: ¿Por qué y cómo se vive la investigación en EAFIT? Una pregunta que se desdobra en ¿Qué hace posible hacer esta declaración? ¿Cómo efectivamente se logra que se dé esta vivencia?

Podría responderse, en primera instancia, señalando la declaración que de ello se hace en la misión institucional.

“La Universidad EAFIT tiene la Misión de contribuir al progreso social, económico, científico y cultural del país, mediante el desarrollo de programas de pregrado y de postgrado -en un ambiente de pluralismo ideológico y de excelencia académica- para la formación de personas competentes internacionalmente; **y con la realización de procesos de investigación científica y aplicada, en interacción permanente con los sectores empresarial, gubernamental y académico.**”

Pero no basta con declararlo. La vivencia como tal se materializa con la existencia de espacios físicos que la posibiliten, y con la realización en el tiempo de actividades que configuran lo que bien podría llamarse la experiencia investigativa; tal que la comunidad académica se sienta inmersa en aquellos espacios haciendo parte de la realidad de esta experiencia. Espacios y experiencias que configuran un ambiente, un entorno, propicios para el desarrollo del denominado espíritu investigativo. Esta vivencia se sustenta, además, mediante la creación de figuras organizacionales y de esquemas comunicativos que determinan el devenir social de la investigación en esos espacios y en torno a esas experiencias configuradas para el efecto.

Entre todo el conjunto de espacios físicos que posibilitan la vivencia de la investigación se destacan: laboratorios, cubículos de investigación, biblioteca, infraestructura de informática, y espacios de reunión y de trabajo acondicionados de manera específica para ser habitados por grupos y semilleros de investigación.

La vivencia de la experiencia investigativa se da de manera fundamental a través del desarrollo de la figura de proyectos, ya sean estos los formalmente iniciados por los docentes, o los que desarrollan

los estudiantes como proyectos de grado o como proyectos de menor cuantía dentro del programa de semilleros de investigación. Se complementa la figura de los proyectos con otra serie de experiencias ya establecidas de manera regular en la institución: encuentros de semilleros de investigación; Jornadas de Investigación; Foro de Investigación y Docencia; encuentros Universidad Empresa Estado; Tecnova; sustentaciones de proyectos de grado, etc.

Son varias las figuras organizacionales creadas para dar cuerpo a la vivencia social de la investigación: grupos de investigación; semilleros de investigación; vinculación con redes y Centros de Excelencia; Universidad de los Niños; y Presemilleros de investigación. Se han creado, además, esquemas comunicativos que fortalecen la vivencia de la investigación en la Universidad: el sistema de publicaciones representado de manera especial por su cuerpo de revistas científicas; el Fondo Editorial; y la Agencia de Medios que de manera especial dedica uno de sus capítulos al tema de la investigación.

Así que, tomando como punto de partida lo declarado en la misión, “La investigación se vive en EAFIT” se hace realidad a través de este conjunto de espacios, experiencias, y figuras organizacionales que efectivamente posibilitan la vivencia social de la misma por parte de su comunidad académica.

FÉLIX LONDOÑO G.
Director